

# **MONDIALISATION et PARTICULARISMES**

## **ELEMENTS DE CRITIQUE**

**Samir Amin, Marc-Alain Berberat,  
Maurice Bertrand, Robert Cadotte,  
Driss Dadsy, Jean Hénair,  
Abraham Magendzo, Diane Savard.**

**CIFEDHOP**

**Collection  
Thématique**

**N°3**

**Sous la direction de  
Jean Hénair**

**Juin 1995**

Centre international de formation à l'enseignement  
des droits de l'homme et de la paix  
CIFEDHOP

## **MONDIALISATION ET PARTICULARISMES**

ELEMENTS DE CRITIQUE

TEXTES DE

**SAMIR AMIN, MARC-ALAIN BERBERAT,  
MAURICE BERTRAND, ROBERT CADOTTE,  
DRISS DADSI, JEAN HENAIRE,  
ABRAHAM MAGENDZO ET DIANE SAVARD**

SOUS LA DIRECTION DE JEAN HENAIRE

GRACE AU SOUTIEN DE LA  
DIRECTION DE LA COOPERATION AU DEVELOPPEMENT  
ET DE L'AIDE HUMANITAIRE  
DU DEPARTEMENT FEDERAL DES AFFAIRES ETRANGERES  
BERNE, SUISSE

**CIFEDHOP**  
5, RUE DU SIMPLON, CH-1207 GENEVE  
Tel.: (22) 735 24 22; télécopieur: (22) 736 48 63

**Les articles paraissant dans la collection Thématique  
expriment l'opinion de leurs auteurs  
et non pas nécessairement celles du Cifedhop.**

**CIFEDHOP, Genève, 1995  
Tous droits réservés  
ISBN 2-97900094-0-4**

## Table des matières

Avant-propos Monique Prindeviz .....	5
■ Mondialisation et particularismes Les conditions d'une relance du développement Samir Amin .....	9
■ Mondialisation de l'économie Les enfants ne sont-ils pas au cœur de la fracture socio-économique et culturelle? Marc-Alain Berberat .....	33
■ Mondialisation et sécurité collective La construction progressive de la paix, les droits de l'homme et les médias Maurice Bertrand .....	51
■ Nouvel ordre économique international, développement et mondialisation L'impasse d'une revendication Driss Dadsî .....	59
■ En marge de la mondialisation Monopole de la réalité et pouvoirs réels de changement Jean Hénaire .....	67
■ Mondialisation et droits de l'homme Perspectives et stratégies du point de vue de l'Amérique latine Abraham Magendzo .....	83
■ Mondialisation de la culture impériale Jeunes face aux héros de l'écran Diane Savard et Robert Cadotte .....	103

*En hommage  
à Jacques Mühlethaler  
Fondateur du CIFEDHOP*

*Remerciements*

*Nos sincères remerciements vont à Marc Gourlé et à Véronique Truchot de l'équipe pédagogique, à Lucie Nkaké et à Françoise Chételat qui ont respectivement assuré l'enregistrement des débats des tables rondes, la transcription et l'analyse de textes d'auteurs et la révision de l'ensemble des textes de cette publication.*

# AVANT-PROPOS

par

**Monique**

**PRINDEZIS**

La thématique de la 12ème Session, conçue par les équipes pédagogiques anglophone, francophone et hispanophone du CIFEDHOP, a soulevé des questions relatives à la mondialisation et aux particularismes. Ont été ainsi abordés des sujets tels que les effets de la mondialisation de l'économie sur le droit à l'éducation, les valeurs universelles et la diversité culturelle, la nature, le rôle et l'importance des communications à l'âge planétaire.

A l'issue d'une session qui, aux dires des participants, des animateurs et des intervenants, fut tout aussi passionnante qu'enrichissante, Jean Hénaire, Directeur des publications au Cifedhop, a dirigé ce troisième numéro de la collection *Thématique*. Concis et substantiels, riches en références, les articles qui vous sont proposés appellent à la rigueur de l'analyse et au débat d'idées. Ils intéresseront les lecteurs à la recherche de réflexions sur les choix éducatifs et sociaux à venir.

L'ensemble des questions abordées a répondu largement aux préoccupations des enseignants et des enseignantes qui s'interrogent sur les effets de la mondialisation sur le présent et l'avenir des valeurs transmises par l'école, au sens large du terme. Les aspects de ce phénomène ont été traités sous les angles juridiques, sociologiques, philosophiques, économiques, politiques et pédagogiques. Cette pluralité d'analyse vous apparaîtra à la lecture des textes qui suivent.

Cette production participe à l'atteinte des objectifs du Cifedhop au chapitre de ses activités en matière d'éducation aux droits de l'homme et à la paix et de pédagogies adaptées facilitant le travail des enseignants dans ces domaines. La contribution du Centre au respect, à la promotion ainsi qu'à la défense des droits de l'homme et de la paix dans le monde lui mérite la reconnaissance de la communauté internationale. Son rayonnement est le fruit d'un long et patient travail pour lequel son fondateur, Jacques Mühlethaler, a joué un véritable rôle de pionnier. Grâce à ses idées audacieuses, il a fortement contribué à rassembler pédagogues, juristes et autres spécialistes autour d'un projet généreux qui fait aujourd'hui le succès du Centre. Nous lui dédions cette publication pour honorer sa mémoire. ■

**Samir Amin**

Economiste – Directeur, Bureau africain du Forum du tiers-monde, Dakar. L'auteur dirige un important projet de recherche qui porte sur les représentations des populations du Sud à l'égard du Nord.

**Marc-Alain Berberat**

Psychopédagogue – Ancien Secrétaire général, Défense des Enfants-International (organisation internationale non gouvernementale, Genève).

**Maurice Bertrand**

Ancien inspecteur, Corps d'inspection des Nations Unies - Spécialiste du système onusien, l'auteur s'intéresse particulièrement à la question de la sécurité collective.

**Driss Dadi**

Economiste – Spécialiste de la question maghrébine; Consultant dans le domaine de l'éducation aux droits de l'homme .

**Jean Hénaire**

Chercheur en Sciences de l'éducation. – Directeur des publications du Cifedhop et Vice-président de l'Association mondiale pour l'Ecole instrument de paix, Genève.

**Abraham Magendzo**

Chercheur, rattaché au Programme interdisciplinaire de recherches en éducation de Santiago, au Chili.

**Diane Savard et Robert Cadotte**

Membres du collectif montréalais Pacijou, organisme spécialisé dans l'analyse de la culture consommée par les jeunes et la production de matériels pédagogiques destinés aux enseignants et aux parents.