

Centre international de formation à l'enseignement  
des droits de l'homme et de la paix  
CIFEDHOP

## **DEMOCRATIE, DEVELOPPEMENT, DROITS DE L'HOMME**

LES LONGS CHEMINS VERS L'EGALITE EN DROITS

**TEXTES DE  
SAMIR AMIN, MICHEL VUILLE ET D'ANDRE JACOB**

SUR LA BASE DE LEURS PRESENTATIONS  
LORS DE TABLES RONDES DE LA  
11ème SESSION INTERNATIONALE  
DE FORMATION A L'ENSEIGNEMENT  
DES DROITS DE L'HOMME ET DE LA PAIX  
DU CIFEDHOP

CONCEPTION, PRESENTATION ET REALISATION DE JEAN HENAIRE

GRACE AU SOUTIEN DE LA  
DIRECTION DE LA COOPERATION AU DEVELOPPEMENT  
ET DE L'AIDE HUMANITAIRE  
DU DEPARTEMENT FEDERAL DES AFFAIRES ETRANGERES  
BERNE, SUISSE

**CIFEDHOP**  
5, RUE DU SIMPLON, CH-GENÈVE.  
TEL.: (22) 735 44 22; FAX: (22) 736 48 63

Centre international de formation à l'éducation  
Département de la formation  
CHIFFON

# INFORMATIONNELLE DANS LE MONDE

Le Centre international de formation à l'éducation  
a l'honneur de vous présenter  
la formation à l'éducation  
dans le monde.

Le Centre international de formation à l'éducation  
a l'honneur de vous présenter  
la formation à l'éducation  
dans le monde.

Le Centre international de formation à l'éducation  
a l'honneur de vous présenter  
la formation à l'éducation  
dans le monde.

Le Centre international de formation à l'éducation  
a l'honneur de vous présenter  
la formation à l'éducation  
dans le monde.

CHIFFON  
2 RUE DU SIMPSON, CH-GENÈVE  
TEL (022) 716 44 FAX (022) 716 45

## TABLE DES MATIERES

	Pages
Avant-propos <b>par Monique Prindezis</b>	4
Présentation <b>par Jean Hénaire</b>	7
En réponse au chaos mondial <b>par Samir Amin</b>	18
Education à la démocratie et démocratie scolaire : éléments de réflexion <b>par Michel Vuille</b>	31
La participation des Cris du Québec au développement démocratique : quelques enjeux <b>par André Jacob</b>	43

# AVANT-PROPOS

**Monique PRINDEZIS,**  
directrice

En 1993, l'équipe pédagogique du CIFEDHOP a sélectionné le thème principal de la 11<sup>ème</sup> Session *Démocratie, développement, droits de l'homme* et a proposé, dans le cadre des sections anglophone et francophone, des pédagogies et des méthodologies relatives à ces thèmes.

Les aspects juridiques, économiques, philosophiques et sociologiques ont été présentés par des spécialistes internationaux, qui apparaissent à la lecture des textes de Jean Hénaire, Samir Amin, Michel Vuille et André Jacob.

Du point de vue de l'éducation aux droits de l'homme, ce thème reflète des situations vécues que l'enseignant-e, l'éducateur-trice, les élèves ou les parents ont à gérer en classe comme dans le cadre de la communauté. Ces questions et les moyens de les aborder ont été présentés, entre autres, dans le cadre de la démocratie scolaire, de la participation des exclus, des discriminations, de la société civile, de l'intégration des immigrés, de l'anti-racisme, de l'éducation au développement et à la paix, des échanges scolaires, de projets pédagogiques interculturels et de la résolution non violente des conflits.

Les contenus théoriques et pédagogiques de cette session de formation furent d'un haut niveau intellectuel. A cela s'ajoute l'expérience passionnante et enrichissante des échanges interculturels entre les participants-es, les intervenants-es, les animateurs-trices, ce qui confirme, une fois de plus, la nécessité d'une structure internationale

telle que celle du CIFEDHOP qui permet aux enseignants-es d'apprendre ce que sont les droits de l'homme, d'ajuster leurs connaissances pédagogiques en découvrant de nouveaux moyens d'enseignement et d'éducation, d'exprimer les difficultés qu'ils rencontrent dans leurs milieux scolaires et extra-scolaires (notamment en ce qui concerne l'éducation populaire) pour la réalisation du droit à l'éducation aux droits de l'homme dans leur pays.

*Démocratie, développement, droits de l'homme* est le deuxième numéro de la collection Thématique réalisé par Jean Hénaire. Ce document, riche en références, a le mérite d'exposer en un style synthétique des questions importantes de l'actualité tout en appelant à une réflexion à plus long terme sur des choix de sociétés.

Nous espérons que les textes proposés contribueront à la recherche commune d'enjeux et de leurs conséquences dans ce monde en mutation où la mission de l'éducateur-trice est de contribuer à la construction de cet espace démocratique capable de faire reculer l'arbitraire et l'exclusion en lui substituant des lieux de parole de plus en plus nombreux.

## REMERCIEMENTS

Nos sincères remerciements vont à Marc Gourle, de l'équipe pédagogique, qui a veillé, entre autres tâches, à l'enregistrement des débats des tables rondes ainsi qu'à Françoise Chételat pour sa compétence et sa disponibilité lors de la révision de l'ensemble des textes de cette publication.

